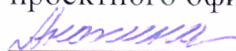


СОГЛАСОВАНО:
Первый заместитель министра
образования Красноярского края,
руководитель ведомственного
проектного офиса

 Н.В.Анохина

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБОУ «Красноярская школа № 10»
от 30.08.2021 № 003

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 10»
на 2021– 2025 годы**

Красноярск, 2021 год

Оглавление

Паспорт Программы развития.....	3
Информационная справка о школе.....	7
Анализ состояния материально-технической базы школы.....	9
Основания для разработки Программы развития.....	10
Основные направления развития образовательной организации.....	13
Мероприятия по реализации Программы развития.....	14
Механизмы реализации Программы развития.....	21
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	21
Критерии и показатели результативности реализации программы развития.....	22

**Паспорт Программы развития КГБОУ «Красноярская школа № 10»
на 2021 - 2025**

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 10» Фамилия, имя, отчество руководителя: Самодурова Валерия Сергеевна Почтовый адрес: 660046, г. Красноярск, ул. Амурская, 2 Электронная почта: kr.school-10@mail.ru Контактные телефоны: 8 (391) 223-22-25</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599); Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Устав КГБОУ «Красноярская школа № 10».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив КГБОУ «Красноярская школа № 10»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить обновление образовательных программ предметной области «Технология», внеурочной деятельности по направлениям информационно-коммуникационной и компьютерной деятельности. 2. Спроектировать и оснастить

	<p>мультифункциональное образовательное пространство для развития информационно-коммуникативной и конструкторской компетентности обучающихся с нарушениями зрения.</p> <p>3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.</p> <p>4. Создать условия для активного вовлечения родителей, общественно-деловых объединений, представителей работодателей в образовательный процесс.</p> <p>5. Создать условия для информационно-методического сопровождения образования обучающихся с нарушениями зрения в городе и крае.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>1. Обновление содержания образования в школе в части внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, технологий конструирования и робототехники.</p> <p>2. Оснащение помещений школы для реализации предметной области «Технология», внеурочной и досуговой деятельности, конкурсных мероприятий по направлениям информационных, компьютерных технологий.</p> <p>3. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.</p> <p>4. Развитие системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся с учетом их возможностей и запросов, ресурсов среднего профессионального и высшего образования, рынка труда Красноярского края.</p> <p>5. Создание условий для сотрудничества, конструктивного взаимодействия с семьями обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями.</p> <p>6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях просвещения и методической поддержки образовательных организаций города и края по вопросам образования детей с нарушениями зрения.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2021–2025 годы: подготовительный этап (2021 год) – проблемно-</p>

	<p>ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; основной этап (2022–2025 годы) – реализация плана мероприятий Программы развития; рефлексивно-обобщающий этап (2025 год) – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Предоставление из федерального бюджета в 2022 году денежных средств в размере 6 083 340,0 рублей. Средства бюджета Красноярского края на софинансирование мероприятия в размере 320 184,27 рублей. Субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также субсидии на иные цели.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся: 100 человек, 100%. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников: 50 человек, 100%. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения: 20 человек, 50%.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Обновлено содержание предметных областей: «Технология» в части введения дополнительного</p>

<p>реализации Программы развития</p>	<p>модуля «Робототехника»; «Информатика» в части внедрения технологий программирования, сборки-разборки электронного оборудования.</p> <p>Внесены изменения в содержание внеурочной деятельности в части развития информационно-коммуникационной, конструкторской, проектировочной компетентности обучающихся с нарушениями зрения, сложными дефектами развития.</p> <p>Создано мультифункциональное образовательное пространство для развития информационно-коммуникативной и конструкторской компетентности обучающихся с нарушениями зрения.</p> <p>Обеспечено индивидуальное сопровождение обучающихся при выстраивании профессиональной и личностной траектории развития.</p> <p>Выстроена система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности.</p> <p>Выстроено взаимодействие (заключены договоры, составлены программы сетевого взаимодействия, включены в работу управляющих органов школы) с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями.</p> <p>Организована совместная деятельность по выстраиванию образовательных, профессиональных маршрутов обучающихся (заключение договоров о взаимодействии с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, проведение профессиональных проб, конкурсных мероприятий)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Анализ/мониторинг результатов реализации Программы развития (ежегодно).</p> <p>Включение результатов реализации Программы развития в отчет по самообследованию образовательного учреждения (ежегодно).</p> <p>Представление итогов реализации Программы развития на педагогическом совете (ежегодно).</p> <p>Информирование родительской общественности о результатах реализации Программы развития на сайте школы (ежегодно)</p>

Информационная справка о школе.

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 10».

Функции и полномочия учредителя исполняет министерство образования Красноярского края.

Контингент школы: учащиеся с нарушением зрения.

Уровни образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Адрес школы: 660046, Россия, г. Красноярск, ул. Амурская, 2.

Контактная информация (телефон, e-mail): тел. (391)-223-22-25, e-mail: kr.school-10@mail.ru Сайт:

КГБОУ «Красноярская школа № 10» (ранее краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3-4 вида») организована в соответствии с Постановлением администрации Красноярского края № 157-п от 12.03.1996 и является правопреемником Красноярской краевой школы-интерната незрячих и слабовидящих учащихся, зарегистрированной Постановлением администрации Кировского района г. Красноярска №216 от 26.09.1987.

Впервые учреждение открылось в г. Красноярске в 1963 году в качестве вечерней школы для взрослых незрячих людей и являлось учебно-консультационным пунктом Новосибирского межобластного центра (очно-заочной школы для взрослых слепых Сибири и Дальнего Востока). Школа располагалась по адресу: г. Красноярск, ул. Свердловская, д. 49 и занимала две трехкомнатные квартиры.

Занятия проводились только по основным общеобразовательным предметам, предметов коррекционной направленности в учебном плане не предусматривалось. 1 сентября 1995 года издан приказ об открытии Красноярской краевой школы для незрячих учащихся, подписанный губернатором Красноярского края Зубовым В.М. С 1 сентября 1995 года по 5 ноября 1996 года ученики занимались в библиотеке Всероссийского общества слепых. В дальнейшем коллектив школы переехал в отдельное здание. В 1998 году в учреждении открыт интернат для иногородних обучающихся.

С сентября 2017 года школа находится по адресу: 660046, г. Красноярск, ул. Амурская, 2. В настоящее время деятельность учреждения вносит значимый вклад в развитие системы специального и общего образования в целом, обеспечивая обучение и воспитание детей с нарушениями зрения, их развитие, коррекцию отклонений для их социализации, подготовки к самостоятельной жизни.

По окончании школы воспитанники получают аттестат о среднем

(общем) образовании и успешно продолжают учиться в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Красноярского края и других субъектов Российской Федерации.

В настоящее время численность обучающихся составляет 85 человек, из них

слепых – 32 человека (в т.ч. 32 с инвалидностью);

слабовидящих – 43 человека (в т.ч. 29 с инвалидностью);

обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – 10 человек, все являются детьми-инвалидами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по АООП, разработанным в соответствии с, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

родительский комитет.

В Учреждении создана доступная среда для людей с нарушением зрения (организована входная группа, размещены тактильные направляющие, используются специальные средства обучения).

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги, имеющие специальное образование, высшую (50 %) и первую (30%) квалификационную категорию.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, тьюторы. В учреждение создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет врач-педиатр.

Школа является центром «Абилимпикс» по компетенциям «Сборка – разборка электронного оборудования» и «Автоматика и управление».

Учащиеся школы являются постоянными участниками чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» в следующих компетенциях «Робототехника», «Промышленная робототехника», «Сборка – разборка электронного оборудования», «Вязание крючком», где занимают призовые места (2021 год на региональном отборочном этапе в компетенции «Робототехника 1,2 место, в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования – 1 место; 2019, 2020 годы – 1, 2 места «Робототехника»).

Учащиеся образовательного учреждения также являются победителями творческих городских, краевых фестивалей «На крыльях успеха», «Таланты

без границ», «Спорт без границ», международного фестиваля «Созвездие», международного благотворительного фестиваля «Белая трость».

Учреждение тесно сотрудничает с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению», КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта», ОООИ «Красноярское краевое отделение Всероссийского общества слепых».

В 2021 году школа стала лучшим образовательным учреждением в Красноярском крае, реализующим программу по адаптивной физической культуре.

Учащиеся принимают участие в ежегодном открытом социокультурном форуме инвалидов по зрению Красноярского края «Преодолевая рубежи и постигая границы информационного пространства», Новогоднем концерте с «Волшебным микрофоном».

Анализ состояния материально-технической базы школы

Для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в школе имеются все необходимые помещения (учебные кабинеты, кабинеты специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, помещение для внеурочной деятельности с читальным залом, медицинский кабинет и другие). Кроме того, для проживания обучающихся с нарушением зрения из других муниципальных образований края имеется интернат. В учебных помещениях частично создана доступная образовательная среда.

Для проведения учебных занятий используются кабинеты: начальных классов, основной школы, кабинет географии и биологии, математики и физики, русского языка и литературы, социально-бытовой ориентировки, музыки.

Для занятий физической культурой, внеурочной деятельностью физкультурно-спортивной направленности оборудован спортивный зал.

Школьные помещения используются для проведения учебных занятий, организации психолого-педагогического сопровождения, внеурочной деятельности и досуговой занятости, профориентации обучающихся с нарушением зрения.

В школе обучаются как дети, имеющие нарушения зрения разной степени при сохранном интеллекте, так и дети с сочетанными нарушениями зрения и интеллекта, сложными множественными дефектами. При этом имеющаяся материально-техническая база учебных кабинетов не способствует в полной мере реализации потенциальных возможностей обучающихся, построению ими профессионального и личностного маршрута с учетом запроса рынка труда Красноярского края. Оборудование частично устарело, требует обновления и, соответственно, не в полной мере учитывает особые образовательные потребности обучающихся.

В школе отсутствуют оснащенные специализированные помещения

для реализации предметной области «Технология» по современным направлениям развития науки и техники. Тогда как обучающиеся, их родители заинтересованы в реализации школой образовательных программ по информационным технологиям, робототехнике. В настоящее время административно-педагогическим коллективом предприняты шаги в данном направлении: выделены учебные помещения для реализации предметной области «Технология» по направлениям «Робототехника» и «Информационно-компьютерное конструирование», определен перечень необходимого оборудования, организуется повышение квалификации специалистов. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2022 года учреждением поставлена задача создания необходимых условий для реализации предметных областей «Технология», «Информатика» в части информационных технологий, конструирования, робототехники.

Основания для разработки Программы развития.

В Программе развития отражены тенденции изменений в образовании, определены основные направления обновления содержательного процесса. Главным ориентиром является формирование развивающего пространства школы, учитывающего интересы участников образовательных отношений.

Разработка Программы развития школы обусловлена удовлетворением социального заказа на образование с учетом изменений образовательной ситуации. Программа развития учитывает соответствие требуемых и имеющихся материально-технических ресурсов школы для достижения максимально возможных результатов.

Для разработки Программы развития были проведены следующие мероприятия:

анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации предыдущей Программы развития;

анализ потенциала школы на основе возможностей и проблем образовательного учреждения.

Анализ внутренних и внешних факторов развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Педагогический состав			
Высокий потенциал педагогов при обучении детей с ОВЗ, инвалидностью	Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня	Создание системы методического сопровождения профессионального развития педагогов. Изменение содержания предметных областей и учебных предметов	Неприятие инноваций частью педагогического коллектива. Возможные перегрузки педагогов
Пространство школы			
Достаточное количество учебных кабинетов	Недостаточное материально-техническое оснащение	Обновление / оснащение учебных кабинетов	Недостаточное финансирование. Несоответствие приобретенного оборудования возможностям и потребностям отдельных обучающихся
Обучающиеся			
Вовлечение всех обучающихся во внеурочную, профориентационную деятельность, конкурсное движение.	Недостаточно продуктивный уровень интеграции образования и внеурочной деятельности	Воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации и профессиональному	Возможные перегрузки обучающихся

Высокая результативность участия в конкурсах различного уровня		самоопределению	
Родители (законные представители)			
Действующий «Родительский клуб»	Невысокий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, здоровьесбережения. Низкая мотивация на включение в организацию образования детей	Активное включение родителей (законных представителей) в организационно-управленческую деятельность школы, появление новых форматов сотрудничества	Предпочтение отдельных родителей других направлений, профориентации, трудовой деятельности
Социальное окружение (образовательные, организации, некоммерческие организации, организации-партнеры)			
Выстроенное взаимодействие с отдельными общественными организациями города и края	Сложности взаимодействия с социумом, низкая открытость ОУ	Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное доступное образование; финансовая поддержка школы за счет включения в различные грантовые программы; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса	Низкая мотивация, страх взаимодействия с обучающимися школы в связи с их особенностями

Основные направления развития образовательной организации

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап (2021).

Цель: анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, запроса родителей и профессиональной компетентности педагогов.

Ожидаемый результат: разработка и написание Программы развития школы, её обсуждение и корректировка.

Основной этап (2021–2025).

Цель: создание новых организационно-педагогических условий развития школы, повышение качества образования.

Ожидаемый результат: системные изменения деятельности образовательного учреждения.

Рефлексивно-обобщающий этап (2025).

Цель: проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2025 год.

Ожидаемый результат: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление через тиражирование опыта.

Направления развития образовательной организации:

обновление содержания образования в школе в части внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, технологий конструирования и робототехники;

оснащение помещений школы для реализации предметной области «Технология», внеурочной и досуговой деятельности, конкурсных мероприятий по направлениям информационных, компьютерных технологий;

создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников;

развитие системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся с учетом их возможностей и запросов, ресурсов среднего профессионального и высшего образования, рынка труда Красноярского края;

создание условий для сотрудничества, конструктивного взаимодействия с семьями обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями;

обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях просвещения и методической поддержки образовательных организаций города и края по вопросам образования детей с нарушениями зрения.

Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о
Обновление содержания образования в школе в части внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, технологий конструирования и робототехники.				
Создание проективной рабочей группы по изменению и обновлению содержания образования	Зам. директора по УВР	Февраль 2021	Определены участники рабочей группы. Приказ о создании рабочей группы	Выполнено
Проективный семинар по вопросам анализа содержания образования	Рабочая группа	Февраль 2021	Произведена экспертная оценка АООП, определены направления изменений	Выполнено
Обновление/корректировка АООП, рабочих программ, программ внеурочной деятельности с учетом требований планируемых изменений	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обновленные программы	Выполнено
Корректировка программы профорientационной работы школы	Зам. директора по УВР	Август 2021	Программа профорientационной работы	Выполнено

Совершенствование работы по профориентации в рамках внеурочной деятельности	Учителя технологий, информатики, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь 2022 года	Внесены изменения в содержание внеурочной деятельности в части развития информационно-коммуникационной, конструкторской, проектировочной компетентности обучающихся с нарушениями зрения, ТМНР	
Оснащение помещений школы для реализации предметной области «Технология», внеурочной и досуговой деятельности, конкурсных мероприятий по направлениям информационных, компьютерных технологий				
Анализ содержания предметной области «Технология», «Информатика» в части необходимых изменений с учетом возможностей рынка труда	Зам. директора по УВР	Февраль 2021	Организован и проведен педагогический совет, выделены направления обновления системы профориентационной работы и модулей предметной области «Технология, «Информатика»	
Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно	Карта мониторинга	

Создание и согласование инфраструктурного листа с необходимым оборудованием для оснащения материально-технической базы учебных кабинетов	Зам. директора по УВР, проектная группа	Сентябрь – декабрь 2021	Инфраструктурный лист	выполнено
Обсуждение с родителями (законными представителями) направлений развития профориентационной работы, обновления материально-технической базы	Директор	Сентябрь 2021	Согласованы обновления	выполнено
Разработка и согласование плана-графика закупок оборудования	Директор	Декабрь 2021 – январь 2022 года	Подготовлен пакет необходимых проектных документов	
Проведение закупок товаров, работ, услуг для обновления материально-технического обеспечения предметной области «Технология», «Информатика»	Директор, контрактный управляющий	Февраль – август 2022	Проведены закупки	
Организация и проведение ремонтных работ в учебных кабинетах, помещенных под установку нового оборудования	Зам. директора по АХР	Сентябрь–ноябрь 2021	Проведены ремонтные работы	Выполнено

Осуществление доставки, установки, наладки средств обучения и воспитания, оборудования	Директор, Зам. директора по АХР, Зам. директора по УВР	Август 2022	Обновлена материально-техническая база в учебных кабинетах, помещениях	
Обеспечение участия в мониторинге оснащения, проводимого министерством образования и проектным офисом	Директор, Зам. директора по АХР, Зам.директора по УВР	Август – сентябрь 2022	Реализованы краевой дорожной карты проекта	
Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников				
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы, в том числе по преподаванию предметной области «Технология»	Зам. директора по УВР	2021-2025	Выстроена система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности.	
Организация мероприятий по представлению успешных практик образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Замдиректора по УВР	2022–2025 (ежегодно, не менее 1 раза в год)	Предметные недели. План проведения предметных недель	

Подготовка обучающихся школы к участию в профессиональных конкурсах разного уровня (краевой, федеральный, национальный)	Зам. директора по УВР, учителя технологий, информатики	2022-2025 (ежегодно)	Разработаны методические рекомендации по подготовке обучающихся к результативному участию в профессиональных конкурсах разного уровня	
Создание условий для сотрудничества, конструктивного взаимодействия с семьями обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями.				
«День открытых дверей» для вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь школы	Администрация	2022-2025 (1 раз в год)	Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в образовательный процесс. Фотоотчет	
Родительские тематические собрания, дискуссионные площадки, практические занятия с элементами тренинга	Педагогический коллектив	2021-2025 (не менее 3 раз в год)	Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в образовательный процесс. Фотоотчет. Материалы	
Деятельность «Родительского клуба»	Классные руководители	2021–2025 (не менее 2 раз в год)	Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в образовательный процесс. План работы. Материалы	

«Фестиваль профессий»	Педагогический коллектив	Апрель 2023–2025 (1 раз в год)	Профессиональное самоопределение обучающихся. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах профессиональной траектории развития обучающихся	
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях просвещения и методической поддержки образовательных организаций города и края по вопросам образования детей с нарушениями зрения				
Информирование о деятельности школы участников образовательных отношений посредством официального сайта в сети Интернет	Администратор сайта	2021–2025	Информационная открытость школы: менее 2 материалов на сайте школы еженедельно	

<p>Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего образования, социальными партнерами.</p>	<p>Администрация</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Организована совместная деятельность по выстраиванию образовательных, профессиональных маршрутов обучающихся (заключение договоров о взаимодействии с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, социальными партнерами и потенциальными работодателями)</p>	
<p>Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2025 год</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, метод. объединения</p>	<p>2025</p>	<p>Аналитические справки. Рекомендации по дальнейшему развитию школы</p>	

Механизмы реализации Программы развития

Исполнителями мероприятий Программы развития являются администрация школы, субъекты образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность), социальные партнеры.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются администрацией школы. Текущие работы по отдельным направлениям проекта курируются ответственными лицами. Промежуточные результаты реализации Программы развития обсуждаются на административных планерках, педагогических советах, методических советах школы, заседаниях методических объединений. Программа реализуется в соответствии с планом мероприятий.

Координатором Программы выступает администрация школы, которая разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для выполнения мероприятий, информирует о ее результатах участников образовательных отношений и социальных партнеров, осуществляет постоянный мониторинг реализации Программы развития, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы развития, обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на ее реализацию.

Мероприятия программы реализуются через годовые планы, планы работы методических объединений школы, методического совета. В ходе мониторинга выявляется динамика изменения качественных показателей и вносятся необходимые коррективы в Программу развития.

Управление реализацией Программы развития предполагает:
анализ проблем развития образовательного учреждения и определение путей их решения;

организация рабочих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий Программы развития;

руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений Программы развития;

мониторинг процесса и результатов реализации Программы развития;
транслирование успешного опыта реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития будут достигнуты следующие результаты:

обновлено содержание предметных областей:

«Технология» в части введения дополнительного модуля «Робототехника»;

«Информатика» в части внедрения технологий программирования, сборки-разборки электронного оборудования;

внесены изменения в содержание внеурочной деятельности в части развития информационно-коммуникационной, конструкторской,

проектировочной компетентности обучающихся с нарушениями зрения, тяжелыми множественными нарушениями развития;

создано мультифункциональное образовательное пространство для развития информационно-коммуникативной и конструкторской компетентности обучающихся с нарушениями зрения;

обеспечено индивидуальное сопровождение обучающихся при выстраивании профессиональной и личностной траектории развития;

выстроена система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности;

выстроено взаимодействие (заключены договоры, составлены программы сетевого взаимодействия, включены в работу управляющих органов школы) с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями;

организована совместная деятельность по выстраиванию образовательных, профессиональных маршрутов обучающихся (заключение договоров о взаимодействии с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, проведение профессиональных проб, конкурсных мероприятий и т.д.).

Критерии и показатели результативности реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Наименование критериев оценки	2021	2022	2023	2024
<i>Оснащение помещений школы для реализации предметной области «Технология», внеурочной и досуговой деятельности, конкурсных мероприятий по направлениям информационных, компьютерных технологий</i>				
Оснащение мультифункционального образовательного пространства для развития информационно-коммуникативной и конструкторской компетентности обучающихся с нарушениями зрения (в соответствии с инфраструктурным листом), %	10	100	100	100
Оснащение современным оборудованием и дидактическими средствами обучения учебные кабинеты, кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с современными требованиями), %	60	70	80	90
<i>Обновление содержания образования в школе в части внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, технологий конструирования и робототехники</i>				
Доля выпускников, продолживших профессиональное обучения либо трудоустроенных после окончания школы, %	75	80	85	85

Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших документы об образовании, %	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях не ниже муниципального уровня, %	20	25	30	35
Количество обновленных образовательных программ, ед.	1	2	3	4
<i>Развитие системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся с учетом их возможностей и запросов, ресурсов среднего профессионального и высшего образования, рынка труда Красноярского края</i>				
Доля выпускников, продолживших профессиональное обучения либо трудоустроенных после окончания школы, %	75	80	85	85
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях не ниже муниципального уровня, %	20	25	30	35
<i>Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников</i>				
Доля педагогических работников, презентующих опыт деятельности на мероприятиях не ниже муниципального уровня, %	35	40	50	60
Доля педагогических работников школы, аттестованных на высшую категории, %	20	20	30	35
Доля руководящих и педагогических работников школы, повысивших квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ в том числе по предмету «Технология», %	100	100	100	100
<i>Создание условий для сотрудничества, конструктивного взаимодействия с семьями обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями</i>				
Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях просветительской направленности	60	65	70	80
Количество направлений образовательной деятельности, в реализации которых принимают участие представители работодателей, ед.	1	2	3	3
Количество социальных партнеров, с которыми выстроено и регламентировано взаимодействие, ед.	1	2	3	4
<i>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях просвещения и методической поддержки образовательных организаций города и края по вопросам образования детей с нарушениями зрения.</i>				

Количество программ, реализуемых школой в сетевой форме, ед.	0	1	1	2
Количество информационно-методических мероприятий, ежегодно проводимых для педагогов организаций общего и среднего профессионального образования, ед.	2	3	4	5
Количество информационных материалов, еженедельно выставляемых на информационных площадках учреждений (сайт, информационные стенды, социальные сети)	2	3	4	5

Таким образом, по итогам реализации программы развития будет обеспечен охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным АООП на обновленной материально-технической базе школы. Для всех обучающихся будут созданы условия современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей. А также реализован комплекс мер по повышению 100 % руководящих и педагогических работников школы по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предметной области «Технология».