

## Основные социальные роли в классном коллективе

---

### **Лидер**

Ученик, который обладает организаторскими способностями, умеет расположить к себе. Он чутко чувствует потребности класса и способен управлять поведением одноклассников. Если лидера не направлять, он может стать провокатором агрессии, конфликтов и соперничества.

### **Одиночка**

Ученик, который занимает нейтральную позицию. К этому типу детей можно отнести школьников со статусом социометрии «изолированный». При этом одиночество может быть осознанным выбором – ребенок общается со всеми, но не выстраивает дружеских связей, держится обособленно.

### **Шут**

Ученик с демонстративным поведением, за которым часто скрывается чувство неловкости и внутреннее напряжение. Своим поведением стремится завоевать расположение лидерского актива, одобрение класса.

### **Козел отпущения (отвергнутый)**

Ученик, за счет которого самоутверждаются остальные дети. В классе, где есть козел отпущения, формируются нездоровые отношения и ситуации буллинга и травли. Дети учатся тому, что есть тот, над кем можно издеваться, а не помогать ему.



## **Оппозиционный лидер**

Ученик, который противостоит принятому лидеру, выражает несогласие с его ценностями, идеями, методами взаимодействия с классом.

## **Массовка**

Принятые и предпочитаемые ученики, которые служат опорой лидерам класса. Могут делиться на группы «по интересам», периодически конфликтовать друг с другом, быть более активными или, наоборот, пассивными.