краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская школа № 10»

660046, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Амурская, д. 2,

тел. 223-22-25, e-mail: kr.school-10@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом КГБОУ «Красноярская школа № 10» (протокол от 17 апреля 2023 г. № 15 | УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Красноярская школа № 10» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Самодурова  17 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская школа № 10» **за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 10»  (КГБОУ «Красноярская школа № 10») |
| Руководитель | Самодурова Валерия Сергеевна |
| Адрес организации | 660046, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Амурская, д. 2, |
| Телефон, факс | тел. 223-22-25 |
| Адрес электронной почты | kr.school-10@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования Красноярского края |
| Дата создания | 12.03.1996 |
| Лицензия | от 22.08.2018 № 9631-л, серия 24ЛО1 № 0002860 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.04.2015 № 4298, серия 24А01 № 0000237 |

КГБОУ «Красноярская школа № 10» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Красноярска.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для слепых и слабовидящих детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
6) организует профориентационную работу со школьниками;  
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В целях исполнения закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации и осуществления работы по защите прав и интересов детей простроено взаимодействие.

Совместная работа по сопровождению семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей в социально опасном положении, а так же семей, воспитывающих детей-инвалидов:

- отделы по опеке и попечительству над несовершеннолетними администраций районов г. Красноярска;

- МБУ «Городской реабилитационный центр для детей и подростков «Росток» и «Доверие»;

- управление социальной защитой населения Октябрьского, Кировского районов.

Совместная работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности:

- КДНиЗП несовершеннолетних администраций Кировского, Ленинского, Свердловского районов г. Красноярска;

- отделы участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних Кировский, Свердловский, Ленинский районов г. Красноярска.

В рамках профилактики употребления ПАВ, алкогольной продукции простроено взаимодействие с:

- общественное движение АнтиДилер;

- КГБУЗ Красноярский краевой наркологический диспансер № 1.

Для решения вопросов организации досуговой деятельности, социализации и адаптации воспитанников учреждения выстроено взаимодействие (заключены договоры, составлены программы сетевого взаимодействия, включены в работу управляющих органов школы)   
с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и потенциальными работодателями:

-Красноярская краевая организация Всероссийского общества слепых**;**

- КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»;

-Управление социальной защиты населения администрации​ Октябрьского района в городе Красноярске;

-КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»;

-КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека»;

- МБУ Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»

-МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» филиал №2 им. Н. Добролюбова;

- МБОУДО Центр творчества № 3;

- МБУЗ ГДКБ №5;

- учреждения культуры и искусства г. Красноярска.

**II. Оценка системы управления организацией**

Организация и осуществление процесса управленческой деятельности основывается на:

- знании стратегии развития общего образования в Российской Федерации;

- принципах образовательной политики;

- современных тенденциях оптимизации, гуманизации, инклюзии в российском образовании.

Все компоненты управления образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с учетом потребностей социума.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* методическое объединение учителей начальных классов;
* методическое объединение специалистов сопровождения;
* методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, географии;
* методическое объединение учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ;
* методическое объединение учителей труда, искусства и спорта;
* методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Для реализации адаптированных программ начального, основного общего образования управленческой командой решается одна из задач, это обеспеченность педагогическими кадрами и создание условий для их профессионального развития.

Кадровое обеспечение является основным ресурсом при организации оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из этого:

- созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогов:

- выстроена система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности.

- создан благоприятный психологический климат в учреждении, что проявляется в позитивном настроении коллектива, в личных и деловых взаимоотношениях сотрудников.

В целях эффективной реализации деятельности образовательного учреждения, через взаимодействие с внешними структурами, организациями и общественными объединениями проводится работа по различным направлениям.

1. В целях повышения педагогической компетенции педагога, передачи и обмена положительного опыта:

- заключен договор с КГАОУ КК ИПК по обмену опытом.

- сотрудничество с КГПУ имени В.П. Астафьева, в рамках организации и проведения педагогической практики студентов.

- ВПО СИБ ГАУ в рамках подготовки учащихся школы к итоговой аттестации по основному общему и среднему полному образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2021 году школа стала лучшим образовательным учреждением в Красноярском крае, реализующим программу по адаптивной физической культуре.

С 2021 года учреждение является центром компетенции «Абилимпикс» по компетенциям: «Сборка-разборка электронного оборудования и «Электропривод и автоматика».

В 2022 году КГБОУ Красноярская школа №10» стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в результате реализации которого:

- Обновлено содержание предметных областей:

* «Технология» в части введения дополнительного модуля «Робототехника»;
* «Информатика» в части внедрения технологий программирования, сборки-разборки электронного оборудования.

- Внесены изменения в содержание внеурочной деятельности в части развития информационно-коммуникационной, конструкторской, проектировочной компетентности обучающихся с нарушениями зрения, сложными дефектами развития.

- Создано мультифункциональное образовательное пространство для развития информационно-коммуникативной и конструкторской компетентности обучающихся с нарушениями зрения.

- Обеспечено индивидуальное сопровождение обучающихся при выстраивании профессиональной и личностной траектории развития.

Мониторинг качества обучения учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 2021-2022 | 7 | 100% | 90% | 4,3 |

**Работа по сопровождению выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Продолжают обучение | Не организованы |
| 2021-2022 | 7 | 5 | 2(инвалидность) |

**Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | уровень | Медали (дипломы) | | | |
| 1 | 2 | | 3 |
| 1. | Фестиваль «Спорт и творчество» | Краевой | Благодарственное письмо | | | |
| 2. | Фестиваль по мультиспорту | Городской | Благодарственное письмо | | | |
| 3. | Фестиваль «Крылья успеха» | Городской | Благодарственное письмо | | | |
| 4. | VIII Международный Московский Парамузыкальный фестиваль | Международный  Москва | 3диплома | |  |  |
| 5. | К 85 – летию Красноярского края |  | Благодарственное письмо | | | |
| 6. | Реабилитационный музыкальный фестиваль «Енисейская увертюра» | Краевой | 5 дипломов | | 4 |  |
| 7. | Благотворительная акция «Дети –детям» | Международный | Благодарственное письмо | | | |
| 8. | Конкурс исполнительского творчества «Заметь меня | Краевой | 3 | | 1 | 0 |
| 9. | Благотворительный концерт в Московской консерватории в рамках Всероссийского проекта «1000 городов России» | Всероссийский | 2 | | 0 | 0 |
| 10. | Зональный фестиваль «Таланты без границ» | Краевой | 2 | | 0 | 0 |
| 11. | Гала – концерт «Таланты без границ» | Краевой | 1 | | 1 | 0 |
| 12. | Концерт 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. | Районный | участие | | | |
| 13. | Концерт, посвященный 95–летию Всероссийского общества слепых | Краевой | участие | | | |
| 15. | Первенство города по шашкам | Городской | 3 | | 4 | 4 |
| 16. | Чемпионат края по шашкам | Краевой | 2 | | 2 | 2 |
| 17. | II ежегодный краевой турнир среди интернатов и детских домов по шахматам | Краевой | 1 | | 2 | 3 |
| 18. | Всероссийские соревнования «Республика спорт» - лёгкая атлетика, шашки, плавание | Всероссийский | 7 | | 4 | 3 |
| 19. | «Старты надежд», посвященные Дню Белой трости | Городской | 7 | | 1 | 1 |
| 20. | Районный конкурс «Один дома», посвященный Дню инвалида | Районный | 2 | | 1 | 2 |
| 21. | Городские соревнования по Армреслингу среди инвалидов по зрению | Городской | 4 | | 5 | 3 |
| 22. | Городской конкурс «Левый-правый берег» | Городской | 1 | | 1 | 1 |
| 23. | Чемпионат края по легкой атлетике | Краевой | 9 | | 11 | 9 |
| 25. | Краевые лыжные гонки | Краевой | 2 | | 4 | 3 |
| 26. | Краевой чемпионат по ПАУЕРЛИФТИНГУ | Краевой | 1 | | 2 | 1 |
| 27. | Первенство Всероссийского общества слепых центрального района по шашкам | Районный | 2 | | 3 | 4 |
| 28. | Краевые соревнования по плаванию | Краевой | 7 | | 6 | 4 |
| 29. | Первенство города по шахматам среди инвалидов по зрению | Городской | 2 | | 3 | 3 |
| 30. | Первенство и чемпионат по шахматам среди инвалидов по зрению | Краевой | 1 | | 2 | 4 |
| 31. | Краевой чемпионат по настольному теннису «БИТ» | Краевой | 2 | | 4 | 4 |
| 32. | Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями | Краевой | 9 | | 12 | 7 |
| 34. | VII Международный благотворительный фестиваль «Белая трость» | Международный | Дипломы участников | | | |
| 35. | Легкая атлетика г. Сочи | Международный | 6 | | 5 | 8 |
| 36. | Плавание | Краевой | 4 | | 6 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | Первенство России по л/атлетике. г.Салават-Юлаев | Российский | 4 | 6 | 5 |
| 38. | Международный конкурс «Планета талантов»-  г. Москва | Международный | 1 | 3 | 3 |
| 39. | Региональный открытый фестиваль «Молодежный Арт- Парад» | Региональный | 0 | 1 | 0 |
| 40. | Региональный конкурс «ГОЛОС 21 века» | Региональный | 2 | 0 | 0 |
| 41. | Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды» | Международный | 2 | 0 | 0 |
| 42. | "Енисейская увертюра" - Красноярск Всероссийского общества слепых | Краевой | 3 | 0 | 0 |

Учащиеся школы являются постоянными участниками конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в следующих компетенциях: «Робототехника», «Сборка – разборка электронного оборудования», «Вязание крючком», где занимают призовые места:

IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»:

- «Робототехника»-1,2 место

V Региональный чемпионат «Абилимпикс»:

- «Сборка разборка электронного оборудования»-1, 2 место

VI Региональный чемпионат «Абилимпикс»:

- «Сборка разборка электронного оборудования»-1место

-«Робототехника»-1место

V-VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» (2021-2022 год):

- «Робототехника»-1место

-«Сборка разборка электронного оборудования»-3место.

**Всероссийские предметные олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников**  **2021-2022 уч. год** |
| Русский медвежонок | 17 человек |
| Кенгуру | 13 человек |
| Британский бульдог | 22 человека |
| Всероссийские олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус» | 66 человек |

Учащиеся принимают участие в ежегодном открытом социокультурном форуме инвалидов по зрению Красноярского края «Преодолевая рубежи и постигая границы информационного пространства», в «Новогоднем концерте с «Волшебным микрофоном».

Учащиеся образовательного учреждения также являются победителями в творческих городских, краевых фестивалях: «На крыльях успеха», «Таланты без границ», «Спорт без границ», международный фестиваль «Созвездие», Международный благотворительный фестиваль «Белая трость».

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

**V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5721 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано  6 учебных кабинета,

* физики;
* биологии;
* кабинет робототехники и информатики
* истории
* географии
* зал ЛФК

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета робототехники.

В школе функционирует локальная сеть  с выходом в Интернет, посредством высокоскоростного выделенного канала (скорость более 1мб/с), в которую включены: кабинет информатики, предметные кабинеты, кабинеты администрации школы и специалистов, библиотека,  приемная школы, кабинете психологической разгрузки, актовый зал.

На школьном сервере и всех компьютерах установлены антивирусная система и контент- фильтр; стабильно функционирует электронная почта, обеспечен доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера.

На сайте школы присутствует опция для слабовидящих пользователей.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.